แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3









หลักสูตรไม้สัก

และผลิตภัณฑ์ไม้สักอ้องหวัดแพร่



คำนำ

แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ฉบับนี้ เป็นแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่า ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สัก รวมถึงใช้ไม้สักให้เกิดคุณค่า และประโยชน์สูงสุด ให้คงอยู่สืบต่อไป และเพื่อใช้เป็นแนวทางให้ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านทักษะการฝึกปฏิบัติจริง จากสื่อของจริงที่มีอยู่ในโรงเรียน หรือในชุมชน เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งเป็นทักษะที่สร้างเสริมความเข้าใจที่คงทนของนักเรียนซึ่งเป็นผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สัก จังหวัดแพร่ มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และแสดงความสามารถเหมาะสมตามวัย นำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

แผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประกอบด้วยเนื้อหา 6 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

1. หน่วย ฉันมาจากไหน (ประวัติ และความเป็นมาไม้สัก)
2. หน่วย มีอะไรในตัวฉัน (ลักษณะ และส่วนประกอบของต้นสัก)
3. หน่วย ฉันที่พบได้ (ต้นสักส่วนมากที่พบในจังหวัดแพร่)
4. หน่วย ฉันโตได้อย่างไร (การดูแลรักษาต้นสัก)
5. หน่วย คุณค่าของฉัน (ประโยชน์ของไม้สัก)
6. หน่วย รักษ์ฉันเพื่อเธอ (การอนุรักษ์ และการปลูกจิตสำนึก)

ซึ่งทั้ง 6 หน่วยการเรียนรู้นี้ ได้จัดทำเป็นแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย เพื่อให้โรงเรียนในจังหวัดแพร่ นำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สัก ทั้งนี้ เป็นการสร้างพลเมืองที่ดี มีความรักในท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาหวงแหนในไม้สัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ฉบับนี้ จะสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะให้แก่ผู้เรียนในเรื่องการคิดแยกแยะเกี่ยวกับไม้สัก เพื่อสร้างความรู้เกี่ยวกับไม้สักและปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สักต่อไป

นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ผังมโนทัศน์	**ค**
แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่	
หน่วยที่ 1 ฉันมาจากไหน	**1**
เรื่อง ประวัติและความความเป็นมาของต้นสัก	2
หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน	**7**
เรื่อง ลักษณะของต้นสัก	8
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก	15
หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้	**20**
เรื่อง ต้นสักทองส่วนมากที่พบในจังหวัดแพร่	21
หน่วยที่ 4 ฉันโตได้อย่างไร	**28**
เรื่อง ต้นสักที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ	29
เรื่อง ต้นสักที่เกิดจากการปลูก	32
เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก	38
หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน	**43**
เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่	44
เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่	54
หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ	**61**
เรื่อง ไม่ทำลาย	62
เรื่อง การปลูกทดแทน	69
เอกสารอ้างอิง	76
คณะผู้จัดทำ	78

พังมโนทัศน์

หลักสูตรไม้สักและผลิตภัณฑ์ไม้สักจังหวัดแพร่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 (1 ชั่วโมง)
มีอะไรในตัวฉัน
1.เรื่อง ลักษณะของต้นสัก (20 นาที)
2.เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก (40 นาที)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 (20 นาที)
ฉันมาจากไหน
1.เรื่อง ประวัติและความความเป็นมาของต้นสัก (20 นาที)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 (40 นาที)
ฉันที่พบได้
1.เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่ (40 นาที)

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3
จำนวน 420 นาที

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6.(40 นาที)
รักษ์ฉันเพื่อเธอ
1.เรื่อง ไม่ทำลาย (อนุรักษ์)
2.เรื่อง การปลูกทดแทน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (1 ชั่วโมง 20 นาที)
ฉันโตได้อย่างไร
1.เรื่อง ต้นสักที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ (20 นาที)
2.เรื่อง ต้นสักที่เกิดจากการปลูก (40 นาที)
3.เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก (20 นาที)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 (2 ชั่วโมง40 นาที)
คุณค่าของฉัน
1.เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่ (120 นาที)
2.เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ (40 นาที)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ฉันมาจากไหน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ฉันมาจากไหน เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

ต้นสัก ในประเทศไทย ต้นสักจะขึ้นอยู่ทางภาคเหนือ ต้นสักชอบขึ้นตามพื้นที่ที่เป็นภูเขา หรือตามพื้นราบแต่ดินระบาย น้ำได้ดี น้ำไม่ท่วมขัง จังหวัดแพร่ ได้ชื่อว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้สักมากแห่งหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งมาจากคำขวัญจังหวัดแพร่ที่ว่า “หม้อห้อม***ไม้สัก*** ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม” ไม้สักจึงเป็นไม้เศรษฐกิจของจังหวัดแพร่ สามารถนำมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับคนในจังหวัดแพร่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่าประวัติและความเป็นมาของต้นสักได้
2. เด็กสามารถวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับต้นสักตามจินตนาการได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ
2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพูดการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
2. การพูดและการฟังเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับความเป็นมาของต้นสัก
3. การพูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับไม้สัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูท่องคำขวัญจังหวัดแพร่ให้เด็กฟัง 1 รอบ เด็กท่องคำขวัญจังหวัดแพร่ ตามครูทีละวรรค “หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม”
2. เด็กร่วมกันท่องคำขวัญจังหวัดแพร่พร้อมกัน แล้วร่วมสนทนาเกี่ยวกับคำขวัญจังหวัดแพร่
3. เด็กฟังครูเล่าประวัติเกี่ยวกับต้นสักในจังหวัดแพร่ พร้อมกับให้ดูภาพประกอบ
4. เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม
   - เด็กๆ เคยเห็นต้นสักที่ไหนบ้าง? (ในสวน , ในป่าโปร่ง)
   - ต้นสักชอบขึ้นในพื้นที่แบบใด? (ขึ้นตามพื้นที่ที่เป็นภูเขา หรือตามพื้นราบแต่ดินระบาย น้ำได้ดี น้ำไม่ท่วมขัง)

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของต้นสักในจังหวัดแพร่
6. เด็กวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับต้นสักตามจินตนาการ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1.คำขวัญจังหวัดแพร่ 2. ประวัติของต้นสัก
3. ภาพต้นสัก 4.กระดาษ A 4 , สีไม้ , ดินสอ

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. สังเกตการเล่าประวัติ และความเป็นมาของต้นสัก
2. สังเกตการวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับต้นสักตามจินตนาการ

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 1 ฉันมาจากไหน เรื่อง ประวัติและความเป็นมาของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถเล่าประวัติและความเป็นมาของต้นสักได้			เด็กสามารถวาดภาพระบายสีเกี่ยวกับต้นสักตามจินตนาการได้		
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน		
		1	2	3	1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

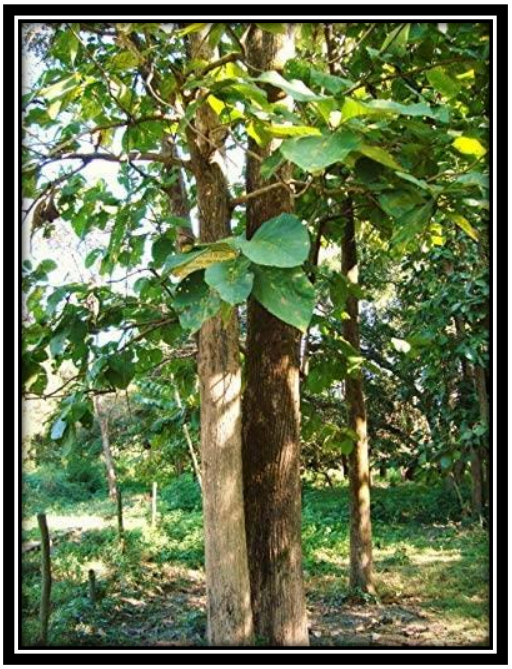
(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำขวัญจังหวัดแพร่

“หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม”



รูปภาพของต้นสัก

ต้นสัก มีถิ่นกำเนิดอยู่ในตอนใต้ของประเทศอินเดีย พม่า ไทย ลาว และ อินโดนีเซีย สำหรับประเทศไทยนั้น ต้นสักจะขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่อยู่ทางภาคเหนือ ตามภูเขา หรือตามพื้นราบที่ดินระบายน้ำได้ดี จังหวัดแพร่ได้ชื่อว่ามีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้สักมากแห่งหนึ่ง ดังหลักฐานสำคัญที่แสดงถึงความมั่งคั่งของป่าไม้สัก คือการนำไม้สักมาสร้างเป็นคุ้ม หรือ เรือนของเจ้าเมืองในสมัยก่อน และยังได้นำไม้สักซึ่งเป็นไม้เศรษฐกิจไปแลกกับทองคำจากเมืองอื่นๆ ดังคำขวัญจังหวัดแพร่ที่ว่า “หม้อห้อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี คนแพร่นี้ใจงาม” แสดงให้เห็นว่าไม้สักเป็นไม้เศรษฐกิจของจังหวัดแพร่ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับคนในจังหวัดแพร่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

มีอะไรในตัวฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ลักษณะของต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ลักษณะของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

ลำต้นสูงใหญ่ มีเปลือกสีน้ำตาล ใบเป็นใบเดี่ยว สีเขียว เมื่อแก่จะมีสีน้ำตาล ดอกมีขนาดเล็กมีสีขาว นวลออกดอกเป็นช่อตามปลายกิ่ง มีผลแห้งค่อนข้างกลม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกลักษณะของต้นสักได้
2. เด็กสามารถจัดกลุ่ม / จำแนกลักษณะของต้นสักจากภาพได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไม้สัก
2. การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ อย่างน้อย 2 ลักษณะขึ้นไป

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูร้องเพลง “ต้นไม้” ให้เด็กฟัง 2 รอบ เด็กร้องเพลง “ต้นไม้” ตามครูทีละวรรค เสร็จแล้วเด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้”แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

2. เด็กๆ ดู ต้นสัก (ต้นสักของจริง) แล้วสนทนาร่วมกันถึง ลักษณะของต้นสักที่สังเกตเห็น เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม

- ใบของต้นสักเป็นอย่างไร? (ใบใหญ่ , รูปใบรีมนหรือรูปไข่ แตกจากกิ่งเป็นคู่ๆ , ท้องใบสาก , หลังใบเป็นสีเขียวแกมเทา , เป็นขน)

3. ให้เด็กดูภาพ “ต้นสัก” แล้วร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของต้นสักจากบัตรภาพ เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม

- ลักษณะของต้นสักเป็นอย่างไร? (เป็นต้นไม้ขนาดใหญ่ , มีลำต้นเปล่า ตรง , ลำต้นสีน้ำตาลอ่อนแกมเทา , มีลายแตกเป็นทางยาว , มีใบใหญ่สีเขียว)

4. เด็กดูภาพต้นสักและภาพต้นไม้ชนิดอื่นแล้วเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้แต่ละชนิด เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม

- ต้นไม้แต่ละชนิดเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร? (เด็กแสดงความคิดเห็นเมื่อเปรียบเทียบ ต้นสักกับต้นไม้ชนิดอื่นๆ)

5. แบ่งกลุ่มเล่นเกมจำแนก จัดกลุ่มภาพต้นสัก กับต้นไม้ชนิดอื่น
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของต้นสักอีกครั้ง

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ต้นไม้”
2. ภาพต้นสัก
3. ต้นสักต้นเล็ก
4. ภาพต้นไม้ชนิดอื่น 6 ชนิด

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

1. สังเกตการบอกลักษณะของต้นสัก
2. สังเกตการจัดกลุ่ม / จำแนกลักษณะของต้นสักจากภาพ



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วย มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ลักษณะของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกลักษณะของต้นสักได้			เด็กสามารถจัดกลุ่ม / จำแนกลักษณะของต้นสักจากภาพได้					
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน					
		1	2	3	1	2	3			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

เพลง “ต้นไม้”
ต้นไม้ใดใดนั้นมีลำต้น
บ้าง มีดอกผลทุกต้นนั้นล้วนมีใบ
ส่วนอยู่ในดิน ในดินนั้นรากน้อยใหญ่
กิ่งก้านแขนงทั่วไป
ปกปิดใกล้ไกลใต้ร่มไม้เอย

ภาพต้นสัก







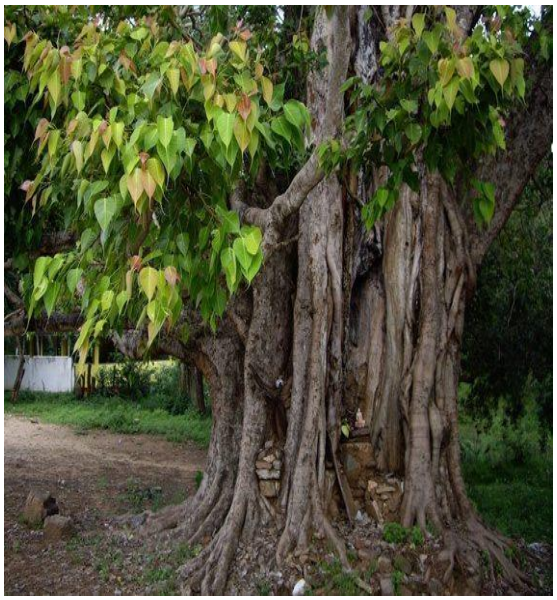

ภาพต้นไม้อื่น ๆ



ต้นมะม่วง



ต้นมะขาม



ต้นโพธิ์



ต้นคูณ



ต้นสัตบรรณ



ต้นมะนาว



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 40 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

ลำต้น สูงและมีขนาดใหญ่ เปลือกสีน้ำตาล

ใบ ใบใหญ่ สีเขียว เมื่อแก่จะมีสีน้ำตาล สลัดใบทิ้งเมื่อถึงฤดูหนาว

ดอก มีสีขาวขนาดเล็กออกดอกเป็นช่อ

ผล แห้งค่อนข้างกลม เปลือกแข็ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นสักได้
2. เด็กสามารถวาดภาพส่วนประกอบของต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆโดยใช้ ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
2. สำรวจ สังเกต และบันทึกสิ่งต่างๆ ที่พบในและนอกห้องเรียน
3. การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การใช้ประสาทสัมผัสสังเกตลักษณะสิ่งต่างๆ
2. การค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
3. การเขียนคำตามแบบ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการออกไปเรียนรู้นอกสถานที่
2. เด็กและครูศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก จากแหล่งเรียนรู้ บ้านวังวน ต.สบสาย อ.สูงเม่น จ.แพร่
3. เด็กๆ ร่วมกันวาดภาพส่วนประกอบของต้นสักจากที่ได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. เด็กและครูขอบคุณวิทยากรจากแหล่งเรียนรู้ แล้วเดินทางกลับโรงเรียนอย่างปลอดภัย
5. เมื่อเด็กกลับมาถึงห้องเรียนเด็กร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของต้นสัก
6. เด็กเขียนคำตามแบบส่วนประกอบของต้นสักจากใบงานที่ครูเตรียมให้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. กระดาษวาดภาพ
3. สีไม้
4. ใบงานส่วนประกอบของต้นสัก

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1.สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นสัก

2. สังเกตการวาดภาพส่วนประกอบของต้นสัก

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นสักได้			เด็กสามารถวาดภาพส่วนประกอบของต้นสักได้					
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน					
		1	2	3	1	2	3			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

หน่วยที่ 2 มีอะไรในตัวฉัน เรื่อง ส่วนประกอบของต้นสัก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

คำสั่ง : ให้เด็กๆ วาดภาพส่วนประกอบของต้นสัก และระบายสีให้สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ฉันที่พบได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้(ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่) เรื่อง ต้นสักทอง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่ คือไม้สักทอง เป็นไม้ที่มีชื่อเสียงรู้จักกันแพร่หลาย เนื้อไม้มีคุณภาพสูง เป็นไม้ที่มีสีสันและลวดลายสวยงาม เนื้อไม้จะเป็นเส้นตรง ผ่าง่าย มีความแข็งแรง สีน้ำตาลเหลือง หรือที่เรียกกันว่าสีทอง ไม้สักทองได้รับฉายาว่าเป็น "ราชินีแห่งไม้"

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับต้นสักที่พบมากและนิยมปลูกในจังหวัดแพร่
2. เด็กสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมฉีก ตัด ปะ ภาพต้นสักทองได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส อย่างเหมาะสม
3. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. พูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับไม้สัก
2. ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นสัก
3. การใช้คำถาม “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กท่องคำขวัญของจังหวัดแพร่ แล้วสนทนาร่วมกับครูเกี่ยวกับคำขวัญของจังหวัดแพร่
2. เด็กสนทนาร่วมกับครูเกี่ยวกับต้นสักที่พบมากและนิยมปลูกในจังหวัดแพร่ โดยครูใช้คำถามถามเด็กๆว่า “เด็กๆคิดว่าต้นสักหรือไม้สักที่พบมากหรือนิยมปลูกในจังหวัดแพร่คือต้นสักประเภทใด” (สักทอง)
3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันโดยครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับต้นสักที่พบมากและนิยมปลูกในจังหวัดแพร่ คือ ต้นสักทอง ซึ่งเป็น "ราชินีแห่งไม้" หรือ "Queen of Timbers" เป็นไม้ที่มีคุณภาพดีที่สุดของโลกที่ธรรมชาติมอบให้แก่จังหวัดแพร่ของเรา และไม้สักทองที่สร้างความภาคภูมิใจให้กับชาวจังหวัดแพร่ของเรา คือ ไม้สักทองในป่า ของอำเภอเด่นชัย ที่นำไปสร้าง“เสาชิงช้า” ที่ตั้งตระหง่านอยู่ที่กรุงเทพมหานครในปัจจุบัน ครูนำภาพเสาชิงช้ามาให้เด็กดูแล้วสนทนาเกี่ยวกับภาพเสาชิงช้าที่ทำมาจากต้นสักทอง

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับต้นสักที่พบมากและนิยมปลูกในจังหวัดแพร่และลักษณะของต้นสักทอง

5. เด็กทำกิจกรรม ฉีก ตัด ปะ ภาพต้นสักทอง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำขวัญจังหวัดแพร่
2. รูปภาพสักทอง
3. กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ กาว ผ้าเช็ดมือ

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. สังเกตการร่วมสนทนาเกี่ยวกับต้นสักที่พบมากและนิยมปลูกในจังหวัดแพร่
2. สังเกตพฤติกรรมจากการฟังผู้อื่นพูดจนจบ และการสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
3. สังเกตการทำกิจกรรมการฉีก ตัด ปะ ภาพต้นสักทอง



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้(ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่) เรื่อง ต้นสักทอง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับต้นสักที่พบมากและนิยมปลูกในจังหวัดแพร่			เด็กสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้			เด็กสามารถทำกิจกรรมฉีก ตัด ปะ ภาพต้นสักทองได้		
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน			ระดับคะแนน		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ (ควรส่งเสริม)
ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง (ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี (ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำขวัญจังหวัดแพร่

หม้อฮ่อมไม้สัก ถิ่นรักพระลอ
ช่อแฮศรีเมือง ลือเลื่องแพะเมืองผี
คนแพร่นี้ใจงาม

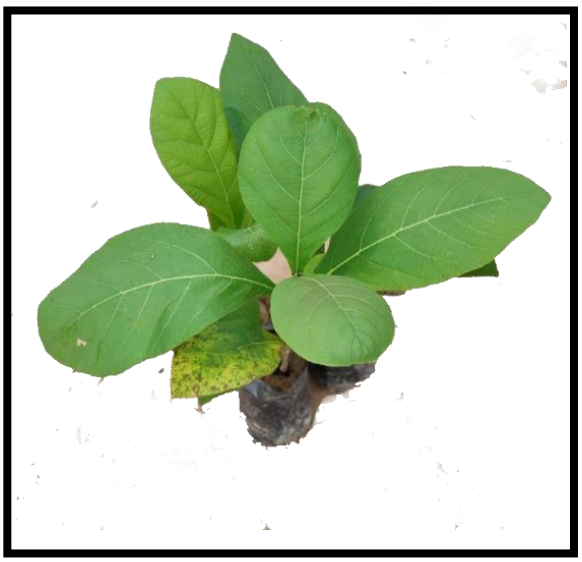
ภาพต้นสัก





ภาพต้นกล้า







สักทอง เนื้อไม้จะมีสีเหลืองทอง สีเข้ม เป็นสีน้ำตาลเหลือง หรือที่เรียกกันว่าสีทอง ไม้สักทองได้รับฉายาว่าเป็น "ราชินีแห่งไม้"

ภาพเสาชิงช้าที่ทำมาจากต้นสักทองที่อยู่ ในกรุงเทพฯ

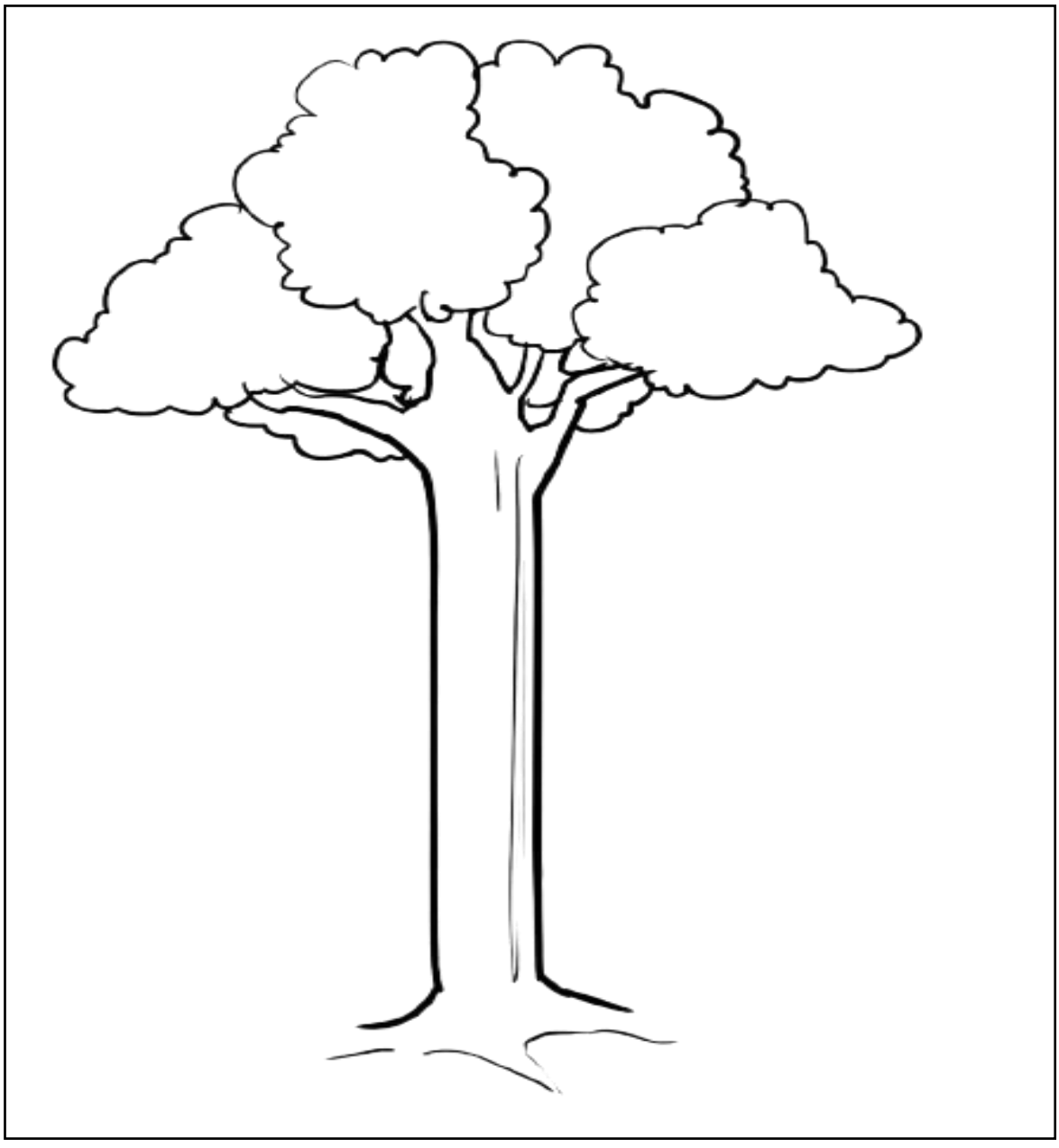


ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 3 ฉันที่พบได้(ต้นสักที่พบมากในจังหวัดแพร่) เรื่อง ต้นสักทอง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ฉีก ตัด ปะ ภาพต้นสักทอง



ชื่อ _____

.....ผู้บันทึก

(.....)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ฉันโตได้อย่างไร

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ต้นสักที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ต้นสักที่เกิดจากการปลูก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ฉันโตได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

ต้นสักสามารถเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติโดยเมล็ดที่หล่นจากต้น หรือการกระทำของมนุษย์ซึ่งใช้วิธีขว้างปา/ยิงเมล็ดออกไปตามบริเวณต่างๆ อาศัยน้ำฝนที่ตกลงมาแล้วค่อยๆ โตขึ้นเป็นต้นที่โตแข็งแรงตามธรรมชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกวิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

วิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสัก

สาระที่ควรเรียนรู้

พูดเรื่องราวเกี่ยวกับการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างตามคำบรรยายจากครู “วันนี้มีพายุเกิดขึ้นลมแรงพัดต้นสักที่โตและมีเมล็ดเต็มต้น ทันใดนั้นเมล็ดสักหล่นลงบนพื้นดินแล้วค่อยๆ กลิ้งตามพื้นและหยุดนิ่ง ไม่นานมีฝนตกลงมาเมล็ดสักเริ่มมีรากงอกออกมาแล้วค่อยๆโตขึ้นมาเป็นต้นที่โตแข็งแรงตามธรรมชาติ”
2. เด็กฟังครูเล่าเรื่องเกี่ยวกับการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสัก
3. เด็กออกไปนอกห้องเรียนแล้วได้รับเมล็ดสักคนละเมล็ด ทดลองโดยการขว้างปาไปตามสถานที่ต่างๆ
4. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสัก
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสัก



สื่อ/แหล่งเรียนรู้

เมล็ดสัก

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สังเกตบอกวิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสักได้

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกวิธีการเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติของต้นสักได้					
		ระดับคะแนน					
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ (ควรส่งเสริม)
ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง (ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี (ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดจากการปลูก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

การปลูกต้นสัก ควรกลบดินอัดให้แน่นพอประมาณอย่าให้มีโพรงอากาศในหลุมปลูก เพราะน้ำจะขังหลังฝนตก หรือในช่วงแล้งต้นสักจะแห้งตาย ช่วงปลูกที่ดีที่สุดต้องปลูกในต้นฤดูฝนจะมีอัตรารอดตายสูง ต้นสักจะเจริญเติบโตดี ในดินที่มีความร่วนซุยและชุ่มชื้นดี ได้แก่ ดินร่วนปนทราย ถึงดินร่วนเหนียวปนทราย ซึ่งมีการระบายน้ำดี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกขั้นตอนการปลูกต้นสักด้วยเมล็ดได้
2. เด็กสามารถเรียงลำดับภาพการปลูกต้นสักด้วยเมล็ดอย่างน้อย 5 ลำดับ

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูงน้ำหนักปริมาตร
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเรียงลำดับสิ่งของ/เหตุการณ์ อย่างน้อย 5 ลำดับ
2. พูดเรื่องราว/เหตุการณ์เกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกต้นสัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กดูบัตรภาพการปลูกต้นไม้โดยครูใช้คำถามเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกต้นสักตามบัตรภาพ
2. ครูเตรียมอุปกรณ์การปลูกต้นสัก และแนะนำอุปกรณ์ ครูสาธิตการปลูกต้นสัก โดยการใช้เมล็ด
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงขั้นตอนการปลูกต้นไม้อีกครั้ง เด็กแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม
   - เราใช้อะไรในการปลูกต้นสัก? (เมล็ดต้นสัก)
   - ขั้นตอนแรกเราทำอย่างไร? (นำเมล็ดแช่น้ำไว้ 1 – 2 คืน)
   - เมื่อแช่เมล็ดทิ้งไว้แล้ว นำเมล็ดมาทำอย่างไร? (นำเมล็ดที่แช่ไว้ใส่ลงดินที่เตรียมไว้)
   - เตรียมดินที่จะปลูกเมล็ดต้นสักอย่างไร? (นำดินร่วนปนทราย หรือดินร่วนเหนียวปนทรายอัดให้แน่นพอประมาณในถุงดำ)
4. เด็กปลูกต้นสักโดยการใช้เมล็ดตามขั้นตอนการปลูก

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนในการปลูกต้นสักโดยเมล็ด
6. เด็กๆ เล่นเกมเรียงลำดับภาพการปลูกต้นสัก

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรภาพขั้นตอนการปลูกต้นสัก
2. อุปกรณ์การปลูก เช่น ดิน , กระถาง/ถุงดำ , เมล็ดสัก , ซ้อนปลูก/ส้อมพรวนดิน , บัวรดน้ำ

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. สังเกตการบอกเล่าขั้นตอนการปลูกต้นสักด้วยเมล็ด
2. สังเกตการเรียงลำดับภาพการปลูกต้นสักด้วยเมล็ดอย่างน้อย 5 ลำดับ

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง ต้นสักเกิดจากการปลูก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกขั้นตอนการปลูกต้นสักด้วยเมล็ดได้			เด็กสามารถเรียงลำดับภาพการปลูกต้นสักด้วยเมล็ดอย่างน้อย 5 ลำดับ		
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน		
		1	2	3	1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ (ควรส่งเสริม)
ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง (ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี (ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย

บัตรภาพขั้นตอนการปลูกต้นสัก



1.เมล็ดต้นสัก



2.นำเมล็ดแช่น้ำไว้ 1-2 คืน



3.เตรียมดินใส่ถุงดำหรือกระถาง



4.นำเมล็ดที่แช่ไว้ใส่ลงดินที่เตรียมไว้



5.รดน้ำ



6.เจริญเติบโต



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

การดูแลรักษาต้นสัก ควรปลูก ในช่วงต้นฤดูฝน ทั้งนี้เพราะต้นสักจะมีโอกาสตั้งตัวเร็ว และมีช่วงเวลาที่จะรับน้ำฝน เจริญเติบโตมากกว่าต้นสักที่ปลูกในตอนปลายฤดูฝน ควรรดน้ำพรวนดิน เพื่อช่วยให้ต้นสักเจริญเติบโต ใส่ปุ๋ย ปีละ 2 ครั้ง โดยโรยปุ๋ยรอบโคนต้นแล้วกลบดิน กำจัดวัชพืชให้โล่งเตียน เพื่อลดการแย่งธาตุอาหารในดิน และเบียดบังแสงแดด ซึ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโต และยังช่วยป้องกันไฟป่าในฤดูแล้งได้ด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสักได้
2. เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
2. การเพาะปลูกและดูแลต้นสัก

3 การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสัก
2. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาต้นสักในบริเวณโรงเรียน/ชุมชน/ท้องถิ่น
3. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมบริเวณต้นสัก
4. พูดเรื่องราว/เหตุการณ์เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสัก

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” ตามครูทีละวรรค 2 – 3 ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้ แล้วสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง

2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์การปลูกต้นไม้และการดูแลรักษาต้นไม้ โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เด็กดูแลต้นสักที่ปลูกไว้โดยเด็กลงมือปฏิบัติจริงในการรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยต้นสัก

4. เด็กๆ ช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้

- ถ้าต้นสักไม่ได้รับน้ำหลายๆ วัน ต้นสักจะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด
- เด็กๆ รู้สึกอย่างไรที่เห็นต้นสักเหี่ยวเฉา
- เด็กๆ จะทำอย่างไรไม่ให้ต้นสักเหี่ยวเฉา

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องการดูแลรักษาต้นสัก และร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก” อีกครั้ง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”
2. ต้นสักที่ปลูกไว้
3. บัวรดน้ำ , ส้อมพรวนดิน , ปุ๋ย

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. สังเกตการเล่าเรื่องเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสัก
2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาต้นสัก



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์
หน่วยที่ 4 ฉันโตขึ้นได้อย่างไร เรื่อง การดูแลรักษาต้นสัก
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถเล่าเรื่องเกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นสัก			เด็กสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาต้นสัก		
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน		
		1	2	3	1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ (ควรส่งเสริม)
ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง (ปานกลาง)
ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี (ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

คุณค่าของฉัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ประโยชน์ของไม้สักจังหวัดแพร่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 120 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

ไม้สักเป็นไม้ที่แข็งแรง มีความทนทานมากกว่าไม้ชนิดอื่น ไม้สักนำไปใช้ประโยชน์โดยใช้เนื้อไม้ ในการสร้างบ้านเรือน เรือ แกะสลัก และส่วนประกอบต่างๆ ของอาคารบ้านเรือน ทำไม้พื้น เสา ฝา ประตูหน้าต่าง เนื่องจากเป็นไม้ที่มีความสวยงาม จึงนิยมนำมาทำเครื่องเรือน ตลอดจนการแกะสลักต่างๆ หีบใส่ของ ตลอดจนของเด็กเล่น และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ทำปุ๋ยจากใบสัก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของไม้สักได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีการทำปุ๋ยจากใบสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง
2. การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
3. การศึกษานอกสถานที่
4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
5. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ
6. การอ่านอย่างอิสระตามลำพังการอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ
7. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง

8.การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไม้สัก
2. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาต้นสักบริเวณในโรงเรียน / ชุมชน
3. การเก็บใบสักมากองไว้เพื่อนำมาทำปุ๋ย
4. พูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับไม้สัก
5. การอ่านภาพ /สัญลักษณ์ / คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ
6. การเขียนคล้ายตัวอักษร

7. การเขียนคำตามแบบ

8. การใช้ประสาทสัมผัสสังเกตลักษณะสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. เด็กฟังนิทานเรื่อง ไม้สักกับไม้ไผ่ และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน

๒. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ของไม้สัก โดยครูตั้งคำถามๆ เด็กๆ ว่า “เราสามารถนำไม้สักมาทำใช้ทำประโยชน์อะไรได้บ้าง”

๓. เด็กดูภาพบ้านประทับใจ จังหวัดแพร่ และภาพของใช้แต่ละชนิดที่ทำมาจากไม้สัก แล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับภาพ โดยครูใช้คำถามๆ เด็กว่า “กว่าจะมาเป็นบ้านไม้สัก หรือของใช้ต่างๆ มีวิธีการอย่างไรบ้าง?” โดยดูรูปภาพประกอบทีละขั้นตอน

๔. เด็กๆ และครูศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ (บ้านประทับใจ) เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของไม้สักที่นำมาสร้างที่อยู่อาศัยและของใช้ต่างๆ ที่ทำมาจากไม้สัก

๕. เด็กและครูเดินกลับโรงเรียนและร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของไม้สักที่นำมาสร้างบ้านและของใช้ต่างๆ

๖. เด็กอ่านคำจากบัตรภาพของใช้ต่างๆ ที่ทำจากไม้สักตามครูและเขียนตามแบบจากใบงานที่ครูเตรียมไว้

๗. ครูนำตัวอย่างของเล่นจากไม้สักมาให้เด็กๆ ดูแล้วสนทนาร่วมกันถึงประโยชน์ของไม้สักที่นำมาทำเป็นของเล่นได้ และทดลองเล่นของเล่นจากไม้สักที่ครูนำมาให้เด็กๆ ดู

๘. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (บ้านวังวน) เพื่อเรียนรู้ถึงประโยชน์จากไม้สักและลองผลิตของเล่นด้วยไม้สักอย่างง่าย

๙. เด็กเรียนรู้ประโยชน์จากไม้สักจากแหล่งเรียนรู้บ้านวังวน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สัก (เพื่อนำมาขาย) โดยมีวิทยากรท้องถิ่นเป็นผู้ให้ความรู้กับเด็กๆ

๑๐. วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องการทำปุ๋ยจากใบสัก โดยแนะนำอุปกรณ์ที่จะทำปุ๋ย และวิธีการทำปุ๋ยจากใบสักให้กับเด็กและครูเด็กๆ

๑๑. เด็กๆ เตรียมใบไม้สักที่ได้เตรียมไว้ (ครูสั่งให้เด็กเตรียมใบสักมาจากที่บ้าน)

๑๒. เด็กและครูร่วมกันทำปุ๋ยจากใบสักโดยวิทยากรให้คำแนะนำขณะที่ทำปุ๋ย

๑๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของไม้สัก

๑๔. เด็กและครูขอบคุณวิทยากรที่ให้ความรู้กับเด็ก แล้วเดินทางกลับโรงเรียน

๑๕. เมื่อมาถึงห้องเรียนเด็กๆ ระบายสีภาพของเล่นที่ทำจากไม้สักจากใบงานที่ครูเตรียมไว้เด็กๆ ช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์และร่างกายให้สะอาด

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. นิทานเรื่อง ไม้สักกับไม้ไผ่
2. ภาพบ้านประทับใจ
3. ภาพขั้นตอนการแปรรูปไม้
4. ภาพของใช้ต่างๆ ที่ทำมาจากไม้สัก
5. บัตรภาพของใช้ต่างๆ ที่ทำจากไม้สัก

6. ใบงานเขียนคำตามแบบ

7. ใบงานระบายสีภาพของเล่นต่างๆ ที่ทำมาจากไม้สัก

การประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. สังเกตการบอกประโยชน์ของไม้สัก

2. สังเกตและซักถามการบอกวิธีการทำปุ๋ยจากใบสักได้

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกประโยชน์ของไม้สักได้			เด็กสามารถผลิตของเล่นที่ทำมาจากไม้สักอย่างง่ายได้		
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน		
		1	2	3	1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

นิทานเรื่อง “ไม้สักกับไม้ไผ่”

ณ ชายป่าแห่งหนึ่ง ไม้ไผ่เห็นไม้สักยืนต้นตรงสูงใหญ่ จึงเอ่ยขึ้นว่า “เกิดเป็นไม้สักนี่ช่างดีจังเลยนะ ลำต้น ก็สูงใหญ่สง่างาม ใครๆ ก็นิยมนำมาสร้างบ้าน ทำเครื่องเรือนต่างๆ เพราะปลวกมอดไม่กินเนื้อไม้ แต่ฉันซิ..ลำต้นก็ไม่สูงใหญ่ ไม่ค่อยมีใครเอาไปทำบ้าน เพราะปลวกมอดชอบกินเนื้อไม้อย่างฉัน” ไม้สักได้ยินไม้ไผ่พูดดังนั้น ก็ตอบไปว่า “ถึงฉันจะลำต้นสูงใหญ่ แต่ฉันก็เติบโตได้ช้า และกว่าที่คนจะนำฉันไปใช้ได้ ก็หลายปีทีเดียว สู้เจ้าก็ไม่ได้ เติบโตแตกหน่อออกกอ กันอย่างรวดเร็ว ไม่นานก็ใช้ได้แล้ว” “ก็จริงของท่านนะ” ไม้ไผ่พูด ไม้สักจึงย้ำว่า “จริงๆ แล้วท่านมีประโยชน์มากกว่าฉันเสียอีก ท่านให้หน่อไม้เป็นอาหารแก่คนและสัตว์ ใบของท่านก็นำมาห่อขนมได้ ส่วนลำต้นของท่านก็นำมาปลูกเรือน ทำเครื่องใช้ต่างๆ หรือทำกระบอกตักน้ำก็ได้ ใช้กระบอกหุงข้าวก็ได้ หรือทำเป็นไม้เท้าก็ได้ เห็นมั้ยล่ะว่า เจ้าน่ะมีประโยชน์มากมายแค่ไหน” ไม้ไผ่จึงตอบไปว่า “แต่ท่านก็ยังเป็นไม้ที่ดูดีมีราคามากกว่าฉันนัก ใครๆ ก็อยากได้ท่านกันทั้งนั้น” “ไม่จริงเสมอไปหรอก” ไม้สักกล่าว ขณะที่ทั้งสองกำลังพูดคุยกันอยู่นั้น ก็มีชาวบ้าน 2-3 คนเดินเข้ามาหาไม้ไผ่ เพื่อนำไปผูกทำแพล่องแม่น้ำ ชายคนหนึ่งเอ่ยขึ้นว่า “โอ้โฮ..ไม้ไผ่ลำนี้สวยจริงๆ ฉันว่าต้นขนาดนี้ก็ใช้ผูกทำแพได้ จริงมั้ยเพื่อน” “สวยจริงๆด้วย ฉันว่าแค่ 30 ต้นก็พอ” ชายอีกคนหนึ่งพูด แล้วทั้งสามก็ช่วยกันตัดไม้ไผ่จนครบที่ต้องการ แถมยังขุดหน่อไผ่ออกไปเป็นอาหารด้วย ไม้สักจึงพูดกับไม้ไผ่ว่า “เห็นหรือยังล่ะ ว่าเจ้าก็ดูดีเหมือนกัน แล้วก็มีคนที่ต้องการเจ้ามากกว่าฉันซะอีก ขนาดฉันอยู่ใกล้ๆ เขายังไม่สนใจเลย เพราะถ้าพวกเขาเอาฉันไปทำเรือ เขาก็ต้องหาลำต้นที่ใหญ่กว่านี้ เพื่อนำไปขุดเป็นเรือ ซึ่งต้องใช้เวลานานมาก กว่าจะขุดได้เรือสักลำ แต่สำหรับเจ้า เขาใช้เวลาแค่วันเดียวก็ทำแพล่องแม่น้ำได้แล้ว” “อืมมมม..จริงซินะ ทำไมฉันถึงไม่ค่อยเห็นคุณค่าของตัวเองเลย” ไม้ไผ่รำพึง ไม้สักจึงบอกว่า “ก็เจ้ามัวแต่ดูคนอื่น แล้วมาเปรียบเทียบกับตัวเอง อย่างนี้จะเห็นสิ่ง ดีๆที่มีอยู่ในตัวเองได้อย่างไร เจ้าต้องเปลี่ยนความคิดใหม่ และลองค้นหาดูซิว่า ยังมีอะไรในตัวเองอีกบ้างที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทั้งกับตนเองและผู้อื่น”

ภาพบ้านประทับใจ จังหวัดแพร่



ภาพขั้นตอนการแปรรูป



ภาพของใช้ที่ทำมาจากไม้สัก





ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สัก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ เขียนคำตามบัตรภาพที่กำหนด



ตู้ไม้สัก

_____

_____



เตียงไม้สัก

_____

_____



ตู้เสื้อผ้า

_____

_____



โต๊ะอาหาร

_____

_____

ชื่อ _____

_____

.....ผู้บันทึก

(.....)

บัตรภาพ



ตู้ไม้สัก



เตียงไม้สัก



ตู้เสื้อผ้า



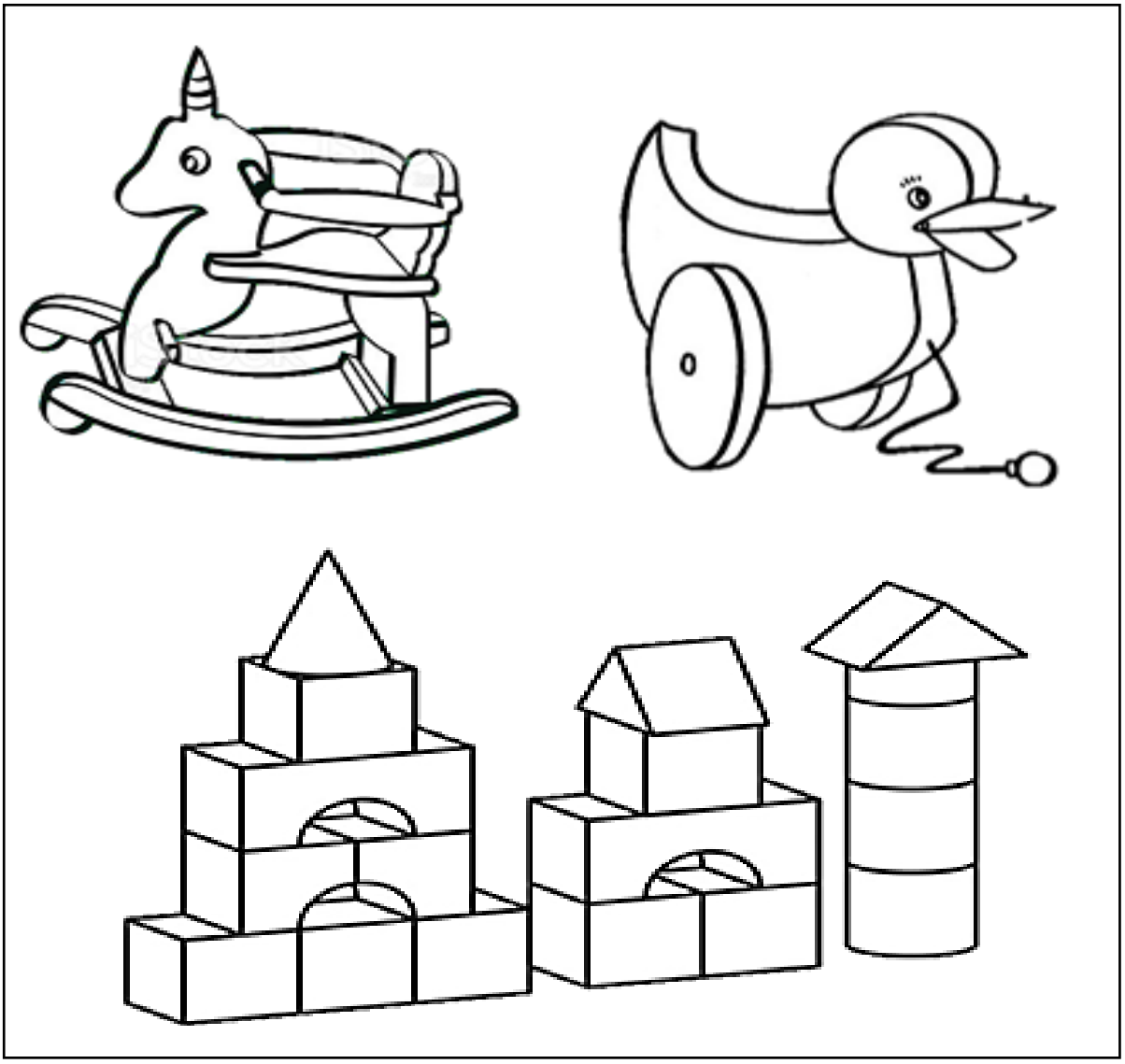
โต๊ะอาหาร

ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง ประโยชน์ของไม้สัก

วันที่.....**เดือน**.....**พ.ศ.** ..... **ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3**

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ ระบายสีภาพของเล่นที่ทำจากไม้สักให้สวยงาม



ชื่อ _____

.....ผู้บันทึก

(.....)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 40 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ มีที่ ต. สบสาย ,ต.ดอนมูล อำเภอสูงเม่น ,อำเภอเด่นชัย ผลิตเฟอร์นิเจอร์ เก้าอี้ เก้าอี้โยก โต๊ะเครื่องแป้ง โต๊ะหมู่บูชา ชุดโต๊ะอาหาร ชุดโต๊ะรับแขก แหย่ง โซฟาเคาน์เตอร์ เตียงนอน และไม้แปรรูปเป็นต้น (พร้อมมีใบอนุญาตเคลื่อนย้ายไม้ที่ถูกต้องตามกฎหมาย)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกแหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

สำรวจ สังเกต และบันทึกสิ่งต่างๆ ที่พบในและนอกห้องเรียน

สาระที่ควรเรียนรู้

1. พูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับไม้สัก
2. การคาดเดา / คาดคะเนเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และสิ่งต่างๆ รอบตัว

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กเล่นเกมใบ้คำจากภาพผลิตภัณฑ์จากไม้สัก
   - อะไรเอ่ย? นำมาใช้สำหรับรองแก้วน้ำไม่ให้พื้นเปียก (จานรองแก้ว)
   - อะไรเอ่ย? ไม้เป็นแผ่นกลมหรือแบนสำหรับรองรับการสับ การหั่น (เขียง)
   - อะไรเอ่ย? ใช้ตักข้าวและแกง มีรูปร่างคล้ายช้อนแต่ใหญ่กว่ามาก (ทัพพี)
   - อะไรเอ่ย? ใช้แซะหรือตักของที่ทอดหรือผัดในกระทะ (ตะหลิว)
   - อะไรเอ่ย? มีสี่ล้อ สามารถเคลื่อนที่ได้โดยการลากจูงหรือดัน (รถของเล่นไม้)
   - อะไรเอ่ย? ชื่อสัตว์ชนิดหนึ่งร้อง ฮี่ ฮี่ สามารถโยกไปมาได้ (ม้าโยก)
   - อะไรเอ่ย? ทำมาจากไม้ มีรูปทรงต่างๆ สามารถนำมาสร้างตามจินตนาการได้ (ไม้บล็อก)
   - อะไรเอ่ย? มีเลข 1 – 12 สามารถบอกเวลาได้ (นาฬิกา)
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน โดยใช้ความรู้เดิมเกี่ยวกับภาพที่เด็กใช้ในการเล่นเกมใบ้คำ
3. เด็กไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ (ตามบริบทของสถานศึกษา)
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับแหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่
5. เด็กวาดต่อเติมภาพผลิตภัณฑ์ไม้สักที่หายไปให้สมบูรณ์

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรภาพเกมใบ้คำ
2. ใบงานต่อเติมภาพที่ขาดหายไป

การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

สังเกตการณ์บอกแหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกแหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่ได้								
		ระดับคะแนน								
		1	2	3						
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

.

ภาคผนวก

บัตรภาพเกมใบ้คำ



จานรองแก้ว



เขียง



ตะหลิว



ทัพพี



รถของเล่นไม้



ม้าโยก



ไม้บล็อก



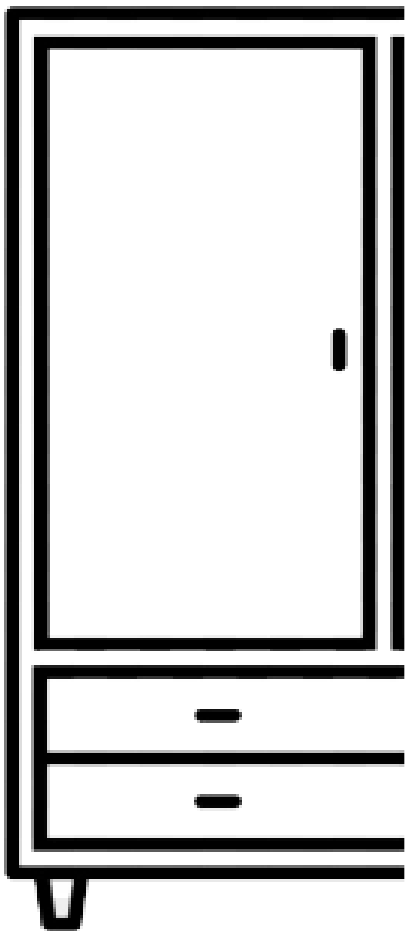
นาฬิกา

ใบงานกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 5 คุณค่าของฉัน เรื่อง แหล่งผลิตภัณฑ์ไม้สักในจังหวัดแพร่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ให้เด็ก ๆ วาดต่อเติมภาพผลิตภัณฑ์ไม้สักที่หายไปให้สมบูรณ์ แล้วระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ _____

.....ผู้บันทึก

(.....)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

รักษ์ฉันเพื่อเธอ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง ไม่ทำลาย (อนุรักษ์)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เรื่อง การปลูกทดแทน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง ไม่ทำลาย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

การไม่ทำลายต้นสัก เป็นการสร้างความตระหนักในคุณค่า ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ไม้สัก รวมถึงการใช้ไม้สักให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุดให้คงอยู่สืบต่อไปชั่วลูกหลาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกวิธีการอนุรักษ์ต้นสักได้
2. เด็กสามารถจับคู่จำนวนต้นสักกับตัวเลขได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
3. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. พูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับไม้สัก
2. การจับคู่ / เปรียบเทียบ / สังเกต

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแนะนำเพลง “ต้นไม้มีชีวิต” และอ่านเนื้อเพลงทีละวรรคให้เด็กอ่านตาม
2. เด็กฝึกร้องเพลงต้นไม้มีชีวิตพร้อมกับครู 2 รอบ
3. เด็กร้องเพลงต้นไม้มีชีวิตพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
4. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง ว่าเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
5. เด็กสังเกตภาพต้นสักที่ถูกตัดทำลาย และรูปภาพสวนสักที่สมบูรณ์

- เด็กๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพตันสักที่ถูกตัดจนเหลือแต่ตอ

เด็กๆช่วยกันตอบคำถามดังนี้

- เด็กๆคิดว่าทำไมต้นสักในภาพจึงเหลือแต่ตอ
- เด็กๆมีความรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นภาพต้นสักที่ถูกตัดจนเหลือแต่ตอ
- ถ้าต้นสักถูกตัดจนหมดเด็กคิดว่าจะเป็นอย่างไร

6. เด็กและครูสรุปร่วมกันสรุปถึงผลเสียของการตัดทำลายต้นไม้สัก

7. แบ่งกลุ่มเด็กช่วยกันสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ สวนสักในอนาคตลงในกระดาษบรู๊ฟ แล้วนำเสนอผลงาน

8. เด็กเล่นเกมจับคู่จำนวนกับตัวเลข(ต้นสัก)

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงต้นไม้มีชีวิต
2. รูปภาพต้นสักที่ถูกตัดเหลือแต่ตอ
3. รูปภาพสวนต้นสักที่อุดมสมบูรณ์

การประเมินพัฒนาการ

1. สังเกตการบอกวิธีการอนุรักษ์ต้นสัก
2. สังเกตการจับคู่ภาพต้นสักกับตัวเลข



แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง ไม่ทำลาย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกวิธีการอนุรักษ์ต้นสักได้			เด็กสามารถจับคู่จำนวนต้นสักกับตัวเลขได้					
		ระดับคะแนน			ระดับคะแนน					
		1	2	3	1	2	3			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

เพลงต้นไม้มีชีวิต

ต้นไม้มีชีวิต อย่าได้คิดไปตัดต้นไม้
ต้นไม้จะเสียใจ มันร้องไห้หือ ฮือ ฮือ ฮือ (ซ้ำ)




ภาพต้นสักที่ถูกตัดเหลือแต่ต่อ




ภาพต้นสักที่อุดมสมบูรณ์

เกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ (ต้นสัก)



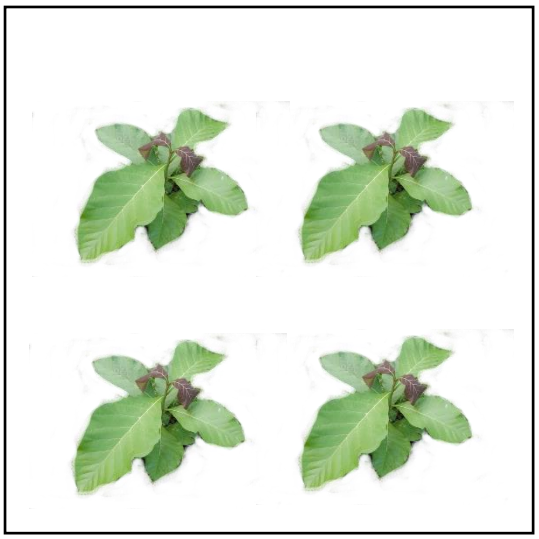
1



2



3



4



5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง การปลูกทดแทน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... เวลา 20 นาที ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

.....

แนวคิด

เนื่องจากต้นสักเป็นต้นไม้ที่เติบโตช้า เมื่อนำมาใช้จะต้องรอให้เติบโตเต็มที่ และใช้เวลาหลายปีกว่าจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เมื่อนำไปใช้ประโยชน์แล้วต้องมีการปลูกทดแทนขึ้นมาใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กสามารถบอกวิธีในการปลูกทดแทนต้นสักได้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
2. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ
3. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. พูดเรื่องราว / เหตุการณ์เกี่ยวกับไม้สัก
2. การฟังนิทาน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. เด็กฟังนิทานสอนใจ“การอนุรักษ์ป่าไม้” by indy songkids
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน โดยครูใช้คำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร
3. เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทาน
4. เด็กสังเกตรูปภาพสิ่งของ เครื่องใช้ที่ทำมาจากไม้สัก ครูใช้คำถามดังนี้
   - เด็กๆ ทราบหรือไม่ว่าสิ่งของเครื่องใช้เหล่านี้ทำมาจากอะไร
   - เด็กคิดว่าการที่เราจะใช้ไม้สักมาสร้างบ้านหรือตู้ โต๊ะ เก้าอี้จะต้องทำอย่างไรบ้าง
   - ถ้าเรามีความจำเป็นจะต้องตัดต้นสักมาใช้ประโยชน์ในการสร้างบ้าน หรือทำเครื่องใช้ต่างๆ แล้วเด็กๆ คิดว่าจะต้องทำอย่างไรที่จะให้ต้นสักมีอยู่เหมือนเดิม
5. เด็กแสดงบทบาทสมมติในการปลูกต้นสัก
6. เด็กและครูร่วมกันสรุป การนำต้นสักมาใช้ประโยชน์ต้องใช้ต้นสักที่โตเต็มที่ใช้เวลานานหลายปีจึงจะนำมาทำประโยชน์ได้ แต่เมื่อนำมาใช้ประใยชน์แล้วต้องมีการปลูกขึ้นมาใหม่ทดแทนที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นการอนุรักษ์ต้นสักให้อยู่สืบไปในอนาคต

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. นิทาน สอนใจ“การอนุรักษ์ป่าไม้” by indy songkids

https://www.youtube.com/watch?v=cEcZhg_K670

2. ภาพบ้านที่สร้างด้วยไม้สัก,เครื่องใช้ที่ทำจากไม้สัก (ตู้ , โต๊ะ , เตียง ฯลฯ)

การประเมินพัฒนาการ

- สังเกตการบอกวิธีในการปลูกทดแทนต้นสัก

แบบประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยที่ 6 รักษ์ฉันเพื่อเธอ เรื่อง การปลูกทดแทน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ – สกุล	เด็กสามารถบอกวิธีในการปลูกทดแทนต้นสักได้								
		ระดับคะแนน								
		1	2	3						
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

หมายเหตุ ระดับ 1 หมายถึง เด็กลังเลครูต้องแนะนำ(ควรส่งเสริม)

ระดับ 2 หมายถึง เด็กทำได้เองแต่ไม่คล่อง(ปานกลาง)

ระดับ 3 หมายถึง เด็กทำได้คล่องแคล่วดี(ดี)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

บันทึกผลหลังจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก

นิทาน สอนใจ“การอนุรักษ์ป่าไม้” by indy songkids
https://www.youtube.com/watch?v=cEcZhg_K670

รูปภาพบ้านที่สร้างด้วยไม้สัก







เตียง



เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น



เก้าอี้ปรับเอนได้



กระปุกออมสิน



ตู้โชว์

เอกสารอ้างอิง

_ ____. กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). คูมือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ป) (พิมพครั้งที่ ๑). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพชุมนุมสหกรณการเกษตรแหงประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพชุมนุมสหกรณการเกษตรแหงประเทศไทย.

สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี. กรุงเทพมหานคร. จากสื่อออนไลน์. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://sites.google.com/a/chiangmaiarea1.go.th/sux-60-phrrsa-smdec-phra-theph/rwm-sux60-phrrsa.

กระทรวงศึกษาธิการ 2564.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จากสื่อออนไลน์ . สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน, 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ http://academic.obec.go.th/images/document/1590998426_d_1.pdf

การอนุรักษ์ป่าไม้ by indy songkids จากสื่อออนไลน์ .สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน, 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.youtube.com/watch?v=cEcZhg_K๖๗๐

คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี จากสื่อออนไลน์. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน,2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ http://academic.obec.go.th/images/document/1572317544_d_1.pdf

ต้นสัก จากสื่อออนไลน์ สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน, 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.gotoknow.org/posts/569153

ต้นสักทอง จากสื่อออนไลน์. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://shopee.co.th/ต้นสักทอง-กล้าไม้เศรษฐกิจต้นราคาดี -i.120437583.6193811263

พันธุ์ไม้สักจากสื่อออนไลน์.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://shopee.co.th/

เทคโนโลยีชาวบ้าน.จากสื่อออนไลน์ สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ จากแหล่งข้อมูล:https://www.technologychaoban.com/bullet-news-today/article_128118

เนื้อไม้สักทอง.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ http://www.satitm.chula.ac.th/cudbiomap/plants_pages/teak.html

พรรณไม้ ต้นสัก จากสื่อออนไลน์.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ https://www.lazada.co.th/products/50cm-5-i2478651639.html

วิธีปลูกเมล็ดสักทอง จากสื่อออนไลน์ ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์
Ep25. ตัดสักทอง ปลูก และการดูแลให้โตไว - YouTubeสัก.สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564 อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์
https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%81_(%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B9%84%E0%B8%A1%E0%B9%89)
สื่อการสอน (บัตรภาพ) จากสื่อออนไลน์ ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์
https://www.dotproperty.co.th/blog/4-3
สื่อการสอน (บัตรภาพ) จากสื่อออนไลน์ ค้นเมื่อ พฤศจิกายน , 2564, อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์
https://www.pinterest.com.au/youngciety/flash-cards-%E0%B8%9A%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%B2-%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9B%E0%B8%90%E0%B8%A1%E0%B8%A7%E0%B8%A2/

คณะผู้จัดทำ

พ.ศ. 2564 – 2565

ที่ปรึกษา

นายสมหวัง พ่วงบางโพ	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายวรญาณ บุญณราช	รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายอดุล เทพกอม	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเจริญชัย กิตติพีรเดช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายศุกรี อยู่สุข	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ
นายประเทือง โชคประเสริฐ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวอิสรีย์ ฮาวปินใจ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวศิริลักษณ์ สุขเจริญ	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นายธิติ วานิชดิลกรัตน์	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นายสุมัย หมายหมั้น	ผู้แทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางสาวสุประวีณ์ อ่อนจันทร์	ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตแพร่
นายเสรี ทรงศักดิ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
นายประดิษฐ์ ศศิภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายอัศวิน ข่มอาวุธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายพรหมพันธุ์ กองพลพรหม	ผู้จัดการงานสนับสนุนสำนักกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นางไพฑูรย์ ศิริบวรเกียรติ	ที่ปรึกษา บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายชาญศักดิ์ แสงสว่าง	ผู้ประสานงานหลักสูตร บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายสำนาน ไชยโคตร	ผู้แทนมูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ
นายโกศล ศิลาขาว	ผู้แทนมูลนิธิมีชัย วีระไวทยะ
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นายสุวิณ เทพสาธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายสมนึก สุวรรณชัย	รองประธานบริหารฝ่ายนโยบายและแผนงาน วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน
นายชูชีพ แว่นฉิม	ประธานคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน
นายรพี ยินดีผล	กรรมการฝ่ายดำเนินการและผู้จัดการโรงอบไม้ วิสาหกิจชุมชนผู้ค้าเฟอร์นิเจอร์หัวดง ตำบลดอนมูล /ปราชญ์ชาวบ้าน

คณะจัดทำหลักสูตร

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายบรรเจิด อุตมา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางสาวชฎารัฐ ปลูกเพาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางวิไลวรรณ ดังก้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการสอน
นางมุกดา เลขะวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองแพร่
นางเบญจมาศ มณเฑียร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายพิพัฒน์ ใจภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภณิดา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายดนัยรัตน์ กาศเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์
นายสุวรรณ หลายกิจพานิช	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางอุดมพร ถิ่นทิพย์	ข้าราชการบำนาญ
นางกนกพรรณ จันทร์เดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)
นางเยาวเรศ ศรีมงคล	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)
นางสาวอาภัสรา เสนาธรรม	ครู ร.ร.ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)
นางปัทมา ต๊ะเรียน	ครู ร.ร.บ้านอ้อยวิทยาคาร

นางลำดวน สาสูงเนิน	ครู ร.ร.วัดเมธังกราวาส(เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
นางกุลธิดา อยู่ทิม	ครู ร.ร.บ้านน้ำเลา(เหรียญราษฎร์อนุสรณ์)
นางสาวปริญญา สายซอ	ครู ร.ร.อนุบาลแพร่
นางสาวอมรรัตน์ คำพับ	ครู ร.ร.รัฐราษฎร์บำรุง
นางสาววชิราภรณ์ ยาพรม	ครู ร.ร.อนุบาลเทพสุนทรินทร์
นางสาวกนกวรรณ โพธิ์ศรี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางดวงฤทัย ประจงแสงศรี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางโสภา หาญจิตต์	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวธัญชนก วรรณสมพร	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาววันดี จัดของ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางจันจิรา พรวญหาญ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวธิติสุดา กันทะเวท	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางสาวสุคนธ์ทิพย์ จันทร์ทอง	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายบวรนันท์ คำแจ้	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายพุทธทรง พนมมิตร	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายสุรชัย ทะสุตะ	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายทศพร จันแดง	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางปราณี อุดคำมี	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นายเทวินทร์ ภูกา	ครู ร.ร.แม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางนุชนาฎ เทศสูงเนิน	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางนภัสกร จินารักษ์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางเยาวมาลย์ ผาทอง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางพิชญ์นภา สิงหกุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวสุวิมล กันทะจันทร์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเหมวรรณ ศศิวงศากุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสมนึก เหล่ากาวี	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายวีรวัฒน์ เวียงจันทร์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกัญญาณี นำลอง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายณัฐพงษ์ คำเพ็ง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวศิริลักษณ์ แว่นวิชัย	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกนกพร อินแตง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายประยุทธ ศรีจันทร์กาศ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายพชร คงประพันธ์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์

นายชิดชัย สุวรรณ์ทา	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายสันท์ชัย นัยติ๊บ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเก็จมณี กวางกระโดด	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายทรงวุฒิ ทรงสืบวัฒนากุล	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวกนกพร ใจไหว	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวปิยพร คลศิลป์	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นายจีราวุฒิ บุญสูง	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวสุกัญญา พิมพ์สมาน	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์
นางสาวเจนจิรา มูลทิศ	ครู ร.ร.บ้านกาศประชานุเคราะห์

บรรณาธิการกิจ

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภณิดา ทองประไพ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางเพ็ญพิชชา ตันกุระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวจิรฐา ศรีภานุมาต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางภัทราวรรณ วงศ์พระยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะทำงานออกแบบ/รูปเล่ม

นายชำนาญ แปงเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนันทาราม
นายศรายุทธ แก้วเรือน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหลวง
นายยุรนันท์ บุญนิยม	ICT Talent รร.บ้านร่องฟอง
นายเอกชัย พนะสันต์	ICT Talent รร.บ้านถิ่น(ถิ่นวิทยาคาร)

คณะผู้จัดทำ

พ.ศ. 2566

ที่ปรึกษา

นายชุติเดช มีจันทร์	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นางสาวนิติยา พงษ์พาณิช	รองผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่
นายสุทิน จันทรวรเชตต์	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายประสิทธิ์ อินวรรณา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่
นายศุกรี อยู่สุข	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายพรหมพันธุ์ กองพลพรหม	ผู้จัดการงานสนับสนุนสำนักกรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางปนัดดา อุทัศน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายสัญญา สิทธิเสนา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร

นายอภิรักษ์ อิ่มจิตอนุสรณ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
รศ.ดร.มนสิช สิทธิสมบูรณ์	อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผศ.ดร.กรรณิการ์ กาญจันดา	อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
นางมุกดา เลขะวิพัฒน์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เทศบาลเมืองแพร่
นายพิพัฒน์ ใจภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
นายเอกรัฐ ทุ่งอ่วน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยางร้อง(แม่ยางประชานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายสุวรรณ หลายกิจพานิช	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)
นางกนกพรรณ จันทร์เดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)
นางแสงเดือน คำมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์

คณะครูโรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)

คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)

คณะครูโรงเรียนบ้านกาศประชานุเคราะห์

คณะบรรณาธิการกิจ

นายพิทักษ์ กาวีวน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางวิมลสิริ ประเทือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายอุเทน วีระคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางอัจฉรา กาศเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสุธิดา โสภารัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นางสาวทิพวรรณ ปัญญากวาว	พนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
นายเกียรติภูมิ ประสุทธิ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนุนเหนือ(แสงศรีวิทยา)
นายวราห์ ธมิกานนท์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม
นางสาวอังศนา ตันมา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม
นางณัฐธินียา ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านดอนชัย(ประชาอุทิศ)
นายคเณศ คะชา	ครูโรงเรียนบ้านดอนชัย(ประชาอุทิศ)
นายดีลาภ ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านวังดิน(วังดินราษฎร์บำรุง)
นางสาววันวิสา ม่วงทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลแพร่

คณะทำงานออกแบบ/รูปเล่ม

นายเกียรติภูมิ ประสุทธิ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านหนุนเหนือ(แสงศรีวิทยา)
นายดีลาภ ปราบสงบ	ครูโรงเรียนบ้านวังดิน(วังดินราษฎร์บำรุง)
นายวราห์ ธมิกานนท์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3

